

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

Comprensión lectora: Adultos

Textos funcionales de la vida diaria, con soluciones

Nivel	Personas adultas
Tiempo sugerido	25 a 35 minutos
Incluye	2 textos, preguntas y pauta de respuestas

Uso correcto: recurso gratuito de práctica y evaluación formativa. No es una prueba estandarizada, no entrega un diagnóstico y no debe usarse para comparar a una persona con baremos clínicos o nacionales.

Nombre: _____ Fecha: _____

Material original preparado para Terapia Online Chile. Puede imprimirse y compartirse sin modificar para fines educativos no comerciales.

Instrucciones

Lee cada texto con calma. Luego responde sin volver al texto si quieres practicar retención; vuelve a consultarlo si el objetivo es trabajar estrategias. Prioriza la precisión: fechas, condiciones, plazos y diferencias entre lo explícito y lo inferido.

Las preguntas combinan tres procesos: localizar información, integrar e inferir, y evaluar o reflexionar. Una respuesta reflexiva puede admitir más de una formulación si está justificada con el texto.

Texto 1: Cambio en la boleta de electricidad

A partir de septiembre, una empresa eléctrica modificará la fecha de lectura del medidor en tres comunas. Por ese ajuste, la primera boleta puede abarcar entre 35 y 40 días, en vez de los 30 habituales. La empresa aclara que no subirá la tarifa por este cambio: el monto podría ser mayor porque incluirá más días de consumo. Para comparar de manera justa, recomienda mirar el consumo diario promedio, que aparece en la segunda página de la boleta, y no solo el total a pagar. Quienes tengan pago automático no deben realizar ningún trámite. Si un cliente detecta que la lectura informada no coincide con su medidor, puede ingresar una fotografía por la oficina virtual dentro de los cinco días siguientes a la emisión.

Preguntas

1. ¿Qué cambia a partir de septiembre?
2. ¿Por qué la primera boleta podría mostrar un total mayor?
3. ¿Qué dato permite comparar el consumo de forma justa?
4. ¿Quiénes no deben hacer ningún trámite?
5. ¿Qué debe hacer una persona si la lectura no coincide y cuál es el plazo?
6. ¿Qué malentendido intenta prevenir la empresa?

Texto 2: Correo sobre una reunión

Asunto: Cambio de horario y documentos pendientes. Equipo: la reunión del miércoles se moverá de las 10:00 a las 12:30 porque dos personas deben asistir antes a una capacitación. Mantendremos la sala 3 y la videollamada habitual. Para aprovechar el tiempo, revisen antes el informe de cuatro páginas que envié ayer. No hace falta preparar una presentación. Cada área debe llegar con una decisión pendiente y dos datos que la respalden. Quienes no puedan asistir deben dejar sus comentarios en el documento compartido antes del martes a las 18:00. El objetivo es cerrar el presupuesto del trimestre, no volver a discutir las metas anuales. Gracias, Paula.

Preguntas

1. ¿Cuál es el nuevo horario de la reunión?
2. ¿Qué elementos se mantienen sin cambios?
3. ¿Qué debe llevar cada área?
4. ¿Qué deben hacer quienes no asistan y antes de cuándo?
5. ¿Qué tema queda fuera de la reunión?
6. Redacta una respuesta breve de alguien que no podrá asistir pero cumplirá la instrucción.

Pauta de respuestas

Otorga 1 punto por respuesta correcta. En la última pregunta de cada texto, acepta respuestas equivalentes que cumplan la instrucción. Puntaje máximo: 12. No existen baremos para este cuadernillo y no debe presentarse como test clínico.

Texto 1, 1. La fecha de lectura del medidor.

Texto 1, 2. Porque abarcará entre 35 y 40 días de consumo, no porque suba la tarifa.

Texto 1, 3. El consumo diario promedio.

Texto 1, 4. Quienes tienen pago automático.

Texto 1, 5. Subir una fotografía del medidor a la oficina virtual dentro de cinco días desde la emisión.

Texto 1, 6. Que un total mayor se interprete automáticamente como alza de tarifa.

Texto 2, 1. Miércoles a las 12:30.

Texto 2, 2. La sala 3 y la videollamada habitual.

Texto 2, 3. Una decisión pendiente y dos datos que la respalden.

Texto 2, 4. Dejar comentarios en el documento compartido antes del martes a las 18:00.

Texto 2, 5. Las metas anuales.

Texto 2, 6. Respuesta abierta que confirme la ausencia y el envío de comentarios antes del plazo.

Registro breve para seguimiento

Fortalezas observadas: _____

Aspecto que conviene practicar:

Próxima acción: _____

Un puntaje bajo aislado puede reflejar cansancio, ansiedad, vocabulario poco familiar, distracción o una consigna mal comprendida. Si la dificultad se repite en distintos textos y contextos, conviene reunir más información y consultar al equipo educativo o a un profesional competente.